Эссе: «Самое главное, чему я хочу научить детей».

Самко Екатерина Сергеевна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад № 142»

«Тихая сила вдохновляет множество сердец»

(фильм «Чудо»)

Однажды летом, гуляя с младшим братом, я наблюдала за детьми, играющими в песочнице. Один мальчик отбирал лопатку у другого и тот начинал плакать…Мой пятилетний брат взял и поделился с плачущим малышом лопаткой. Так началась дружба двух мальчишек. Они вместе играли, делились игрушками, сладостями, своими детскими планами. Одним словам, дружили. Однажды брат сказал мне, что у них есть секрет. Из любопытства я решила узнать, что за секрет у мальчишек, ведь мне самой было всего 11 лет. Я рассказала малышам историю о «потерянном секрете» и предложила им сохранить их секрет у себя. Мальчишки охотно согласились. Так мне доверили большой секрет двух друзей! Шли годы, мальчики выросли, у них появились свои увлечения и разные интересы, но их связывал тот самый секрет, который был у меня.

Рано утром, уходя в колледж, я увидела, что мой брат сидит за столом грустный. Спросила, все ли в порядке? Оказалось, поссорился с другом. Немного подумав, решила раскрыть их секрет:

- Помнишь, почему ты поделился лопаткой, почему подумал о мальчике?- спросила я.

-Мне просто хотелось вместе поиграть, порадовать его, успокоить,- такой ответ я получила.

Секрет заключался в желании всегда быть вместе, думать друг о друге, поддерживать товарища, понимать, просто дружить. Об этом мальчишки договорились еще в пятилетнем возрасте, и дружат по сей день, ведь «секрет» не был потерян!

Думать о других, заботиться, жалеть, помогать друг другу – этому я учу своих воспитанников и сегодня. Этому сама научена и благодарна родителям за это умение. Бывало, мы с братом ссорились, как все ребятишки, спорили, делили игрушки и вкусняшки, но никогда не обижали друг друга, заступались, жалели. Мы мирились и были одним целым, командой!

 Я только начинаю узнавать и понимать дошколят, работаю в детском саду второй год. Изучаю и наблюдаю за своими воспитанниками и считаю главным в своей работе дать понять детям великую цену дружбе, взаимопомощи, поддержке. В большом коллективе это трудно.

Замечаю, что ребята по - разному относятся к простым вещам. Многим трудно поделиться любимой игрушкой, угостить конфетой, зато легко толкнуть товарища, обидеть. Говорю, рассуждаем вместе, обсуждаем ситуации. Не всегда все получается, далеко не всегда. Но я ищу варианты, советуюсь и радуюсь, когда получилось договориться, успокоить, наладить мир в нашем маленьком коллективе.

Прочитала, что ум малышей сравнивают с губкой, которая буквально впитывает всю окружающую информацию. Ищу эту информацию в ситуациях каждого дня. Могу сказать, что мои воспитанники - современные девчонки и мальчишки, любопытные, остроумные, нетерпеливые, несколько капризные, по-хорошему требовательные. Они требуют моего внимания, участия, оценки их поступков хороших и не очень, требуют знаний, требуют чудес, причем постоянно, каждый день!

 Уверена, что воспитание детей - это не нравоучения и наказания, а самостоятельные выводы моих малышей о дружбе и понимании, первенстве и уступчивости, о лени и инициативе и многом другом. Своих воспитанников я учу думать! Каждый день, идя в детский сад, «несу» своим ребятам интересные новости, сюрпризы, фокусы, новую тему для сказки, беседы, эксперимента. Я читаю детям рассказы, выдумываю разные истории. И они всегда с хорошей концовкой, в них добро побеждает зло, принц спасает принцессу, колдуна побеждает волшебный маг, а Дед Мороз одаривает послушных детей подарками. Рассказываю детям, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Обязательно все подкрепляю своим примером, своим отношением к ситуации, к поступкам детей. Часто вспоминаю наши истории с братом. Становлюсь для детей другом, той самой поддержкой, к которой они спешат по утрам, чтобы поделиться своими новостями, рассказать о новой игрушке и всегда получить добрую реакцию, похвалу и искреннюю улыбку.

 Мы рассуждаем на взрослые темы: что такое «совесть», что такое «стыдно», что такое «дружба» и «добро». А вы спросите своего ребенка! И он ответит, так, как он понимает. Детей всегда интересно и полезно послушать, у них свой взгляд на ситуации. Слушаю, делаю выводы.

 Посмотрела фильм «Чудо». Наша тема, главная, важная. Смотрела и плакала. Чувства были глубокие, сильные, радостные. Фильм о мальчике –инвалиде детства, его взаимоотношениях с миром взрослых и детей. Очень правильный и добрый фильм. Как много в людях добра, внимания, участия, сопереживания, надо только не скупиться на эти чувства! Посоветовала родителям детей посмотреть этот фильм всей семьей. Многие откликнулись, впечатления и у них были сильные, глубокие. Поговорили дома с детьми, обсудили. Очень благодарна родителям, что поддержали, вместе мы команда!

Старший возраст моих ребят дает возможность говорить с ними почти на равных. Я с удовольствием и особой осторожностью пользуюсь данным мне правом - воспитывать думающего человека. У нас много планов, проектов, событий впереди, о многом надо подумать, многое еще обсудить!